







Viale F. Turati 1/R52011 Bibbiena (Ar) - Tel: 0575-955716 -C.F. 94004080514- cod. mecc. ARIC82800R Ambito territoriale AR3 - USR Toscana - UST Arezzo - Sito ufficiale www.icdovizibibbiena.edu.it indirizzi mail: aric82800r@istruzione.it - aric82800r@pec.istruzione.it - dovizi@comprensivobibbiena.it

Bibbiena, Dicembre 2019

Si allegano alcune evidenze per documentare iniziative di miglioramento e attività realizzate per raggiungere il TRAGUARDO "*Collaborare e partecipare*" a.s. 2016-17.

INDICE	
1) PROGETTO GIOVANI SENTINELLE DELLA LEGALITÀ, continua il progetto di istituto per aprire la partecipazione dei ragazzi ad azioni concrete di cittadinanza democratica. Parte "Rimbocchiamoci le maniche parte 1" per la riqualificazione degli spazi interni della scuola.	p. 2
2) CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI, elabora il progetto di cittadinanza attiva e democrazia partecipativa.	p. 3
3) COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO, adesione alla rete nazionale dei Minisindaci di Consigli Comunali in Parchi Nazionali e partecipazione al XVII Convegno Nazionale in Puglia con le scuole del Casentino.	p. 4
4) PROGETTI SPORTIVI, intendono valorizzare il "fair play", la squadra, la collaborazione e la partecipazione ad eventi sportivi.	p. 8
5) PROGETTI MUSICALI, attraverso progetti e concerti si intende incrementare negli studenti dei vari ordini, dall'infanzia alla scuola secondaria le competenze di cittadinanza legate alla partdcipazione e alla collaborazione.	p. 13

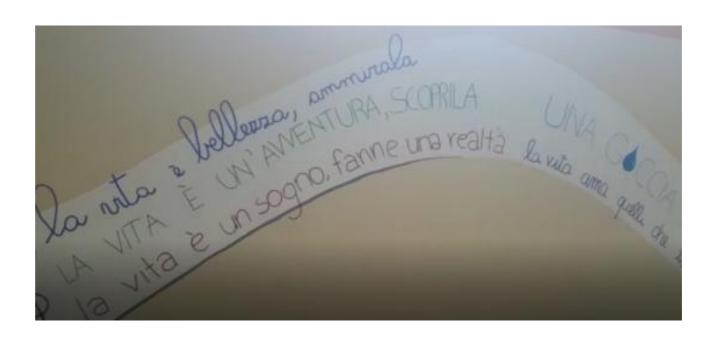
1) PROGETTO GIOVANI SENTINELLE DELLA LEGALITÀ











2) CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Anche l'anno scolastico 2015-16 ha visto l'attuazione del progetto" Consiglio Comunale dei ragazzi". Gli studenti della scuola sec. di 1° grado di Bibbiena e di Soci mettono in pratica le regole della convivenza civile: proporre, discutere, condividere, scegliere. Il Consiglio in seduta unitaria si riunisce più volte all'anno per pianificare le azioni e gli interventi da portare avanti.

Progetti salienti:

"Giovani Sentinelle della Legalità" in collaborazione con la Fondazione Antonino Caponnetto. Progetto biennale

"Coloriamo il nostro futuro" Minisindaci dei Parchi e delle Riserve Naturali d' Italia. Progetto biennale

"Mercatino del Consiglio Comunale dei Ragazzi" in collaborazione con il CALCIT Casentino. Progetto pluriennale

Attività qualificanti:

- Collaborazione con il comitato Erasmus plus (progetto 2014-2017) per individuare i criteri di partecipazione degli studenti del Comprensivo Dovizi, ai vari viaggi europei previsti dall' ERASMUS.
- Istituzione del concorso grafico/pittorico, aperto a tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado di Bibbiena e di Soci, per il logo "ufficiale" del CCR.
- Iniziative per implementare il budget del Consiglio Comunale dei Ragazzi (mercatini di Natale organizzati dai membri del CCR)
- Incontri periodici con gli studenti del CCR del Comprensivo "XIII Aprile" di Soci per pianificare e discutere in merito alle iniziative comuni.
- ➤ Istituzione del seggio elettorale all'interno del Comprensivo Dovizi per eleggere il nuovo Consiglio comunale dei Ragazzi in carica per gli anni scolastici 2016/18.
- ➤ Elezioni con seduta congiunta (Bibbiena-Soci) delle cariche (presidente vice-presidente, segretario/a, economo/a....) per il nuovo CCR (2016/18).

Cominciamo dal Logo:



(vincitore del concorso)

3) COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO



CONVEGNO NAZIONALE PESCHICI MAGGIO 2017 PARCO NAZIONALE DEL GARGANO





Competenze chiave di cittadinanza







4) PROGETTI SPORTIVI





EVIDENZA 1.4 – Collaborare e partecipare





EVIDENZA 1.4 – Collaborare e partecipare





EVIDENZA 1.4 –Collaborare e partecipare





EVIDENZA 1.4 –Collaborare e partecipare



5) PROGETTI MUSICALI

SCUOLA INFANZIA





SCUOLA PRIMARIA



Coro classi V al concerto di Natale



Girotondo di strumenti, classi IV e V

EVIDENZA 1.4 – Collaborare e partecipare



Girotondo di strumenti, classi IV e V

SCUOLA SECONDARIA CORSO MUSICALE



Concerto di Natale

EVIDENZA 1.4 – Collaborare e partecipare



Concerto di Natale



Concerto di fine anno scolastico